

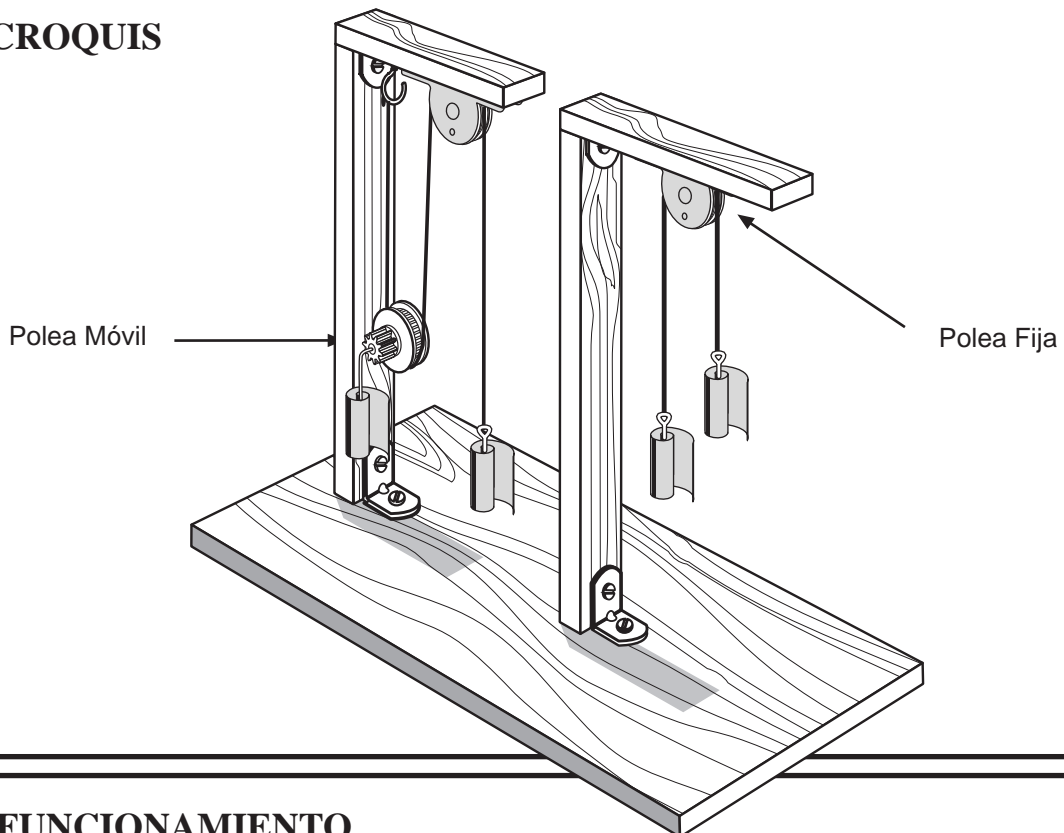
## POLEAS FIJA Y MÓVIL

LOGKIT  
1085

### 1. OBJETIVOS

Comprender el funcionamiento de las poleas fija y móvil y construir un de cada tipo, comprobando su funcionamiento.

### 2. CROQUIS



### 3. FUNCIONAMIENTO

**Polea fija :** La fuerza es igual a la del peso que hay que levantar. La ventaja estriba en que es más cómodo izar un peso tirando hacia abajo de una cuerda que levantándolo.

**Polea móvil :** La fuerza es la mitad que el peso que hay que levantar.

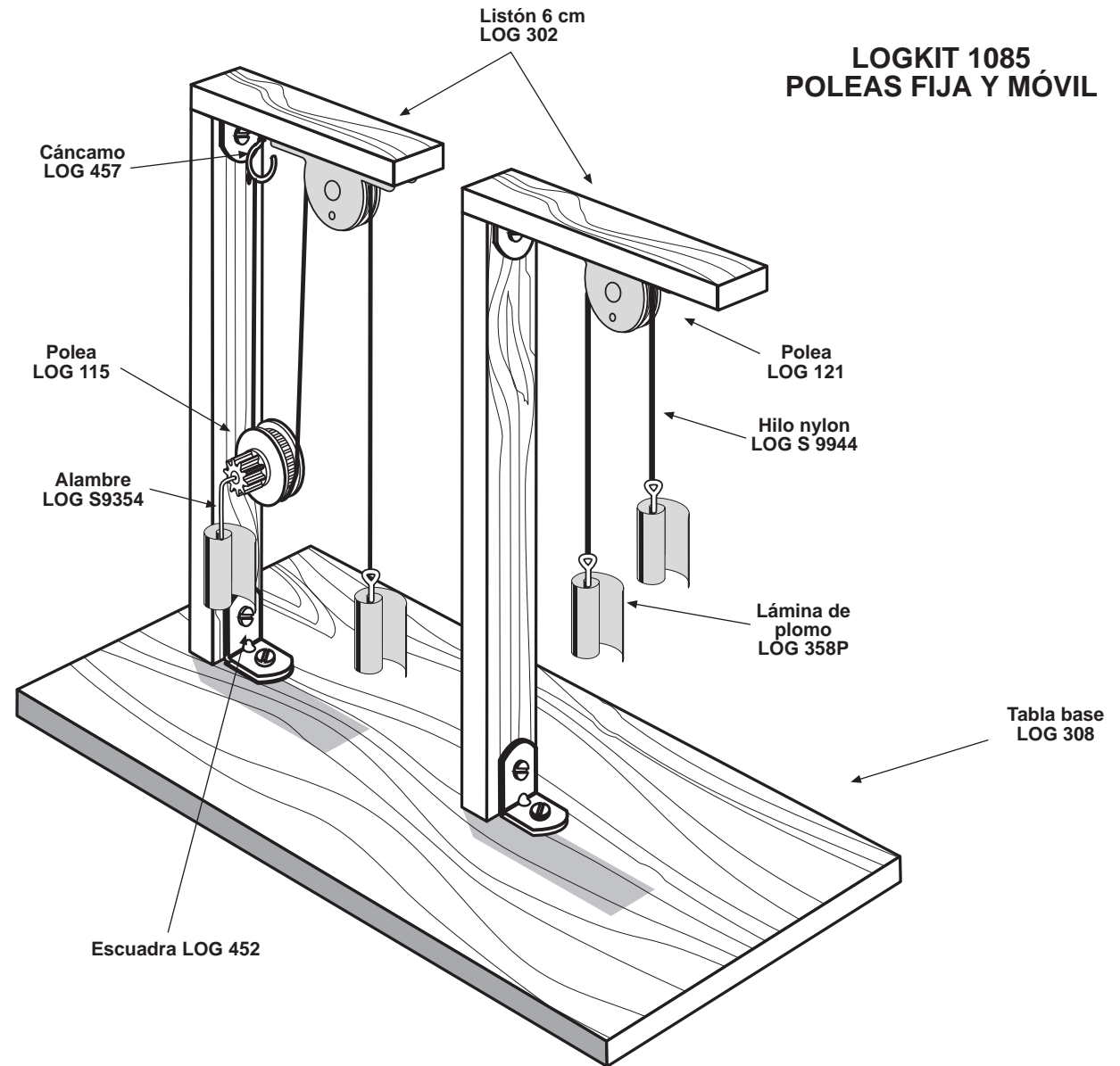
### 4. LISTA DE MATERIALES

1 Tabla de 12 x 24 cm LOG 308  
2 Laminillas de plomo LOG 358P  
4 Escuadras LOG 452  
8 Tornillos LOG 461  
4 LOG Tornillos 462  
1 Cáncamo abierto LOG 458

1 Trozo alambre LOG S9354  
1 Hilo de Nylon LOG S9944  
2 Listones LOG 302  
1 Polea de plástico LOG 115  
2 Polea con armazón de acero LOG 121  
1 Hoja Técnica H 1085

## 5. CONSTRUCCIÓN

- Cortar de los dos listones, dos trozos de 18 y 6 cm para formar los soportes de las poleas con las escuadras para darles rigidez.
- Fijar la polea LOG 121 a los soportes con los tornillos LOG 462.
- Doblar los trozos de plomo y agarrarlos a la polea LOG 115 y al hilo de nylon con el alambre LOG S9354.

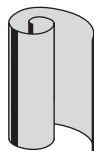


## POLEAS FIJA Y MÓVIL

LOGKIT  
1085

### 6. DETALLES DE TIPO PRÁCTICO

Para obtener los pesos con la lámina de plomo, se puede cortar y enrollar en forma de cilindro:



- Conviene que los trozos de plomo tengan el mismo peso para realizar satisfactoriamente la experiencia.

Tiempo de Construcción: 1 Hora

Nivel: Fácil.

Se puede pintar o barnizar la maqueta a gusto del creador.

### 7. HERRAMIENTAS ACONSEJADAS

- Lápiz
- Metro / Regla
- Segueta
- Destornillador
- Alicates
- Barrena
- Tijeras
- Martillo
- Pegamento
- Lija

### 8. PRUEBAS

- **Polea fija** : Colocar un exceso de peso en uno de los ramales de la polea y observar que se desequilibra.
- **Polea móvil** : Observar que el equilibrio se consigue con la mitad del peso.
- Comprobar que el desequilibrio se produce al aumentar el peso o disminuirlo en una u otra rama.